



**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ  
ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ/ΣΤΡΙΑΣ  
ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΟΠΤΗ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ  
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

Ασκούμενος/η Σπουδαστής/στρια: \_\_\_\_\_

Φορέας Απασχόλησης: \_\_\_\_\_

Ημ/νία έναρξης ΠΑ: \_\_\_\_\_ Ημ/νία λήξης ΠΑ: \_\_\_\_\_

Παρακαλούμε, αξιολογήστε τις δεξιότητες και τη συμπεριφορά του/της Σπουδαστή/στριας μας στο πλαίσιο της συνεργασίας που είχατε ως Υπεύθυνος του Φορέας απασχόλησης για την Πρακτική Άσκηση του/της, χρησιμοποιώντας την κάτωθι βαθμολογική κλίμακα.

**Οδηγίες Συμπλήρωσης:** Παρακαλούμε, μαυρίστε καλά την επιφάνεια του κύκλου, που αντιστοιχεί στη βαθμολογία που θέλετε να δώσετε. Χρησιμοποιείστε μπλε ή μαύρο στυλό ή μολύβι (όχι κόκκινο στυλό).

**Βαθμολογική κλίμακα:**

|   | 1<br>Καθόλου<br>ή<br>Απαράδεκτη | 2<br>Λίγο<br>ή Μη<br>ικανοποιητική | 3<br>Μέτρια           | 4<br>Πολύ<br>ή<br>Ικανοποιητική | 5<br>Πάρα πολύ<br>ή<br>Εξαιρετική |
|---|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Πως κρίνετε την ανταπόκριση του/της στα καθήκοντα/εργασίες που του/της ανατέθηκαν;       | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| 2. Πως κρίνετε την θεωρητική του/της κατάρτιση στα γνωστικά αντικείμενα που ασκήθηκε;       | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| 3. Ήταν συνεπής στην τήρηση του ωραρίου και γενικότερα στους κανόνες λειτουργίας του φορέα; | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| 4. Ήταν υπεύθυνος/η στην εργασία του;   | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| 5. Ανταποκρίθηκε πρόθυμα στα καθήκοντα που του/της ανατέθηκαν;                              | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| 6. Πως κρίνετε την ικανότητα του/της να συνεργάζεται;                                       | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| 7. Ανέλαβε πρωτοβουλίες στην εργασία του/της;   | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| 8. Πως κρίνετε την ικανότητα του/της για ανάλυση και σύνθεση;                               | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| 9. Πως κρίνετε την ικανότητα του/της σε θέματα διαχείρισης και οργάνωσης;                   | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| 10. Πως αξιολογείτε τη δεξιότητα του/της στη χρήση τεχνολογικών μέσων;                      | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| 11. Πως κρίνετε την ικανότητα του/της στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού;                  | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |
| 12. Πως αξιολογείτε την ποιότητα του έργου που προσέφερε;                                   | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>             |



|   | ΝΑΙ                   | ΟΧΙ                   |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>I.</b> Θεωρείτε ικανό/ή τον/την Σπουδαστή/στρια να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις εργασίας του φορέα σας ως μόνιμος/η εργαζόμενος/η;                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>II.</b> Θα προσλαμβάνετε ή θα προτείνετε να προσληφθεί ο/η Σπουδαστής/στρια στον φορέα απασχόληση σας;   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>III.</b> Θα συνεχίσει ο/η Σπουδαστής/στρια να συνεργάζεται με τον φορέα σας είτε ως μόνιμος/η εργαζόμενος/η είτε με άλλη μορφή εξαρτημένης εργασίας; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Παρακαλούμε διατυπώστε πιθανές παρατηρήσεις - υποδείξεις σας:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

Για το Φορέα Απασχόλησης

\_\_\_\_\_  
(Όνοματεπώνυμο)

\_\_\_\_\_  
(Ιδιότητα)

\_\_\_\_\_  
(Υπογραφή Σφραγίδα)